

## Experiencia de Aprendizaje 5

<b>Actividad 2</b>	Reconocemos los aportes de la diversidad cultural en el Bicentenario para convivir en armonía				
<b>Situación de aprendizaje:3</b>	Hallamos la parte de un todo				
<b>Propósito:</b>	• Hoy aprenderemos a representar problemas que implican separar objetos o personas.				
<b>Área:</b>	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	14/07/2021

1.- Dialogo con los niños y las niñas sobre situaciones cotidianas en las que tienen que resolver problemas y cuán útil es su aprendizaje para encontrar soluciones.

- Planteo el siguiente problema:

Luciana y Hugo decidieron preparar helados para invitarles a todos sus compañeros del aula. Prepararon 36 helados en dos sabores: fresa y manzana. Si 16 son helados de fresa, ¿cuántos helados son de manzana?



- Respondemos :

- ¿De qué trata el problema?, ¿cómo lo dirían con sus propias palabras?; ¿Han visto alguna situación parecida?; ¿Cuántos helados prepararon Luciana y Hugo?, ¿Cuántos son helados sabor a fresa?; ¿Qué es lo que se pide?; ¿Hay alguna palabra que no conozcan en el problema?, ¿cuál?  
- ¿Cómo resolverán el problema?, ¿Qué harán primero?; ¿Deberán considerar todos los datos?; ¿Cómo llegarán a la respuesta?; ¿Han resuelto un problema parecido?; ¿Qué materiales utilizarán?, ¿Será útil hacer un dibujo?

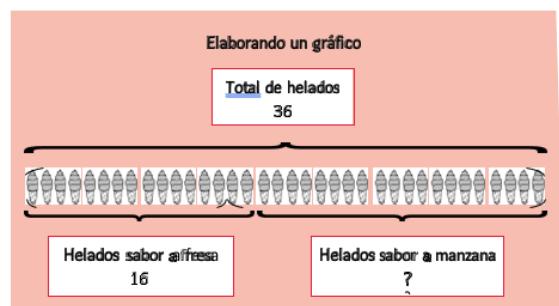
- Representaremos usando material base 10



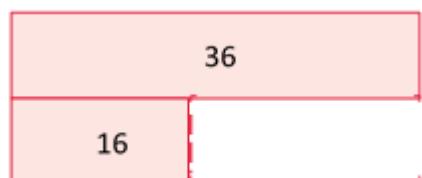
Con las regletas



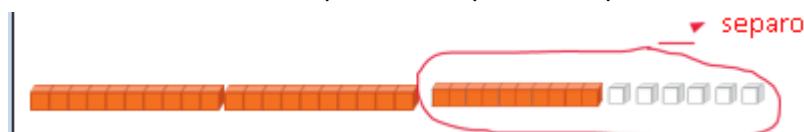
### Usando gráficos



- Completamos el esquema :



- Formalizamos : Para resolver estos problemas puedo: Separar una de las cantidades:





2.-

Braulio ha horneado 15 panes para compartirlos con su familia: 6 wawas y el resto chaplas. ¿Cuántos panes chapla horneó?

- Comenta, ¿de qué trata el problema?
- Representa el problema usando las regletas.
- Completa el esquema y responde.

**Total**

¿Qué debes averiguar? \_\_\_\_\_

¿Cómo puedes hacerlo? \_\_\_\_\_

- Representa el problema con una operación y resuelve con apoyo del material Base Diez.

- Explica cómo resolviste el problema.
- 

Braulio horneó \_\_\_\_\_.

**Mi evidencia**

- Lee el siguiente caso para resolver la situación:

Teodoro tiene 36 alpacas. De ellas, 24 son de raza Huacaya y el resto Suri. ¿Cuántas alpacas Suri tiene?



- Comenta, ¿de qué trata el problema?
- Representa el problema con material Base Diez.
- Completa el esquema y responde.

**Total**

¿Qué debes averiguar? \_\_\_\_\_

¿Cómo puedes hacerlo? \_\_\_\_\_



- d. Representa el problema con una operación  
y resuelve con apoyo del material base 10
- e. Explica cómo resolviste el problema.

Teodoro tiene \_\_\_\_\_.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
• Resolví problemas de combinación 2, usando material conchallando la parte de un todo.			

Ingresar a la pág.virtual del nivel primaria para imprimir sus experiencias al sgt.link

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/website>

TODO	
PARTE	PARTE