



EA 4 – A3- Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	EMPLEAMOS ESTRATEGIAS DE CÁLCULO EN LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DE LA FAMILIA.				
Propósito:	Hoy aprenderemos estrategias de cálculo con las que podrás resolver situaciones aditivas con el apoyo de materiales y esquemas.				
Área:	MATEMÁTICA	Grado:	3ro	Fecha:	30 /06/2021

Leemos el problema: Este es el caso de Pablo que con mucho sacrificio logró tener una bodeguita. Le apoya en sus labores su hijo Saúl. Hoy van de compras a la tienda mayorista.



Contesta las preguntas:

- ¿Por qué hay dos tamaños de cajas?, ¿por qué crees que venden el frijol en sacos y la harina en paquetes?
- Empecemos a averiguar sobre la harina:
- * **De acuerdo a esta frase:** "... las de tamaño grande traen 90 paquetes de harina y las de tamaño mediano traen 27 paquetes menos" piensa y responde:
 - a- ¿Con qué operación puedo calcular la cantidad de paquetes de la caja mediana?
 - b- ¿Cuánto paquetes de harina traerá la caja mediana?
 - c- ¿Cuánto pagara por el saco de frijoles grande?



Saul realiza la siguiente operación. ¿Qué quiso hallar con esta operación?

$$90 - 27 = 63$$



*También puedes resolver usando el material multibase. Si no lo tienes usa otro material.



¡Ya sé!, puedo utilizar el material base diez para representar 210 y luego agregar los 114 más que cuesta el saco grande-

-Utiliza el material base 10 para representar el proceso de Saul. ¿Estás de acuerdo con él?, ¿por qué?

* Comprueba la propuesta de Saúl con la estrategia de descomponer en sumandos.

$$\begin{array}{rcl} 210 = & 200 & + \\ & + & 10 \\ 114 = & + & + \end{array}$$

C	D	U
2	1	0
1	1	4

¿Qué signo,
+ o -? deberás
colocar,



$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$



¡EVIDENCIA!

NOMBRE: _____ ÁREA: _____ FECHA: 30/06/21

***Resolver los problemas utilizando tus estrategias:** No te olvides de tomar foto cuando termines de resolver los dos problemas y subir al Drive.

1) Los comuneros de Callahuana sembraron árboles para formar una barrera natural frente a los deslizamientos de tierra. El domingo sembraron 98 árboles. El lunes sembraron 17 árboles menos que el domingo. ¿Cuántos árboles sembraron el lunes?

a. Analiza.

- ¿Qué datos hay en el problema?
 - ¿Qué me piden averiguar?
- b. Elige una estrategia para resolver el problema

-El lunes sembraron _____ árboles.

2) La profesora Rosalba promueve un proyecto ambiental en su I. E. Para ello, convocó a los padres de familia (mamás y papás). A la primera reunión, acudieron 179; a la segunda reunión, 48 más que a la primera. ¿Cuántos acudieron a la segunda reunión?

a. Completa con los datos del problema.

- El número de padres de familia que acudieron a la primera reunión: _____
- Reunión a la que acudieron más padres de familia: _____
- Debo averiguar: _____

b. Resuelve el problema usando un esquema y una operación.

Esquema

C	D	U

- A la segunda reunión acudieron _____ padres.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda
<ul style="list-style-type: none">• Emplea estrategias y procedimientos para resolver el problema planteado.• Explica el proceso de resolución seguido.			