

## EA 4 – A3- Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	EMPLEAMOS ESTRATEGIAS DE CÁLCULO EN LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DE LA FAMILIA.				
Propósito:	Hoy aprenderemos estrategias de cálculo con las que podrás resolver situaciones aditivas con el apoyo de materiales y esquemas.				
Área:	MATEMÁTICA	Grado:	3ro	Fecha:	30 /06/2021

**Leemos el problema:** Este es el caso de Pablo que con mucho sacrificio logró tener una bodeguita. Le apoya en sus labores su hijo Saúl. Hoy van de compras a la tienda mayorista.



### Contesta las preguntas:

- ¿Por qué hay dos tamaños de cajas?, ¿por qué crees que venden el frijol en sacos y la harina en paquetes?
- Empecemos a averiguar sobre la harina:
- \* **De acuerdo a esta frase:** "... las de tamaño grande traen 90 paquetes de harina y las de tamaño mediano traen 27paquetes menos" piensa y responde:
  - a- ¿Con qué operación puedo calcular la cantidad de paquetes de la caja mediana?
  - b- ¿Cuánto paquetes de harina traerá la caja mediana?
  - c- ¿Cuánto pagara por el saco de frijoles grande?



Saul realiza la siguiente operación. ¿Qué quiso hallar con esta operación?

$$90 - 27 = 63$$



\*También puedes resolver usando el material multibase. Si no lo tienes usa otro material.



¡Ya sé!, puedo utilizar el material base diez para representar 210 y luego agregar los 114 más que cuesta el saco grande-

-Utiliza el material base 10 para representar el proceso de Saul. ¿Estás de acuerdo con el?, ¿por qué?

\* Comprueba la propuesta de Saúl con la estrategia de descomponer en sumandos.

$$\begin{array}{rclclcl} 210 = & 200 & + & 10 & + & 0 \\ 114 = & & + & & + & \end{array}$$

C	D	U
2	1	0
1	1	4



¿Qué signo,

+ o -? deberás colocar,

----- + ----- + ----- = -----



¡EVIDENCIA!

NOMBRE: \_\_\_\_\_ ÁREA: \_\_\_\_\_ FECHA: 30/06/21

**\*Resolver los problemas utilizando tus estrategias:** No te olvides de tomar foto cuando termines de resolver los dos problemas y subir al Drive.

1) Los comuneros de Callahuanca sembraron árboles para formar una barrera natural frente a los deslizamientos de tierra. El domingo sembraron 98 árboles. El lunes sembraron 17 árboles menos que el domingo. ¿Cuántos árboles sembraron el lunes?

a. Analiza.

- ¿Qué datos hay en el problema?
- ¿Qué me piden averiguar?

b. Elige una estrategia para resolver el problema

-El lunes sembraron  árboles.

2) La profesora Rosalba promueve un proyecto ambiental en su I. E. Para ello, convocó a los padres de familia (mamá y papá). A la primera reunión, acudieron 179; a la segunda reunión, 48 más que a la primera. ¿Cuántos acudieron a la segunda reunión?

a. Completa con los datos del problema.

- El número de padres de familia que acudieron a la primera reunión: \_\_\_\_\_.
- Reunión a la que acudieron más padres de familia: \_\_\_\_\_.
- Debo averiguar: \_\_\_\_\_.

b. Resuelve el problema usando un esquema y una operación.

Esquema

C	D	U



- A la segunda reunión acudieron  padres.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
<ul style="list-style-type: none"><li>• Emplea estrategias y procedimientos para resolver el problema planteado.</li><li>• Explica el proceso de resolución seguido.</li></ul>			