

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°01

IIEE: "DORA MAYER"
Disciplina: JUEGOS MOTICES
Profesor: ROSA MARÍA ALZAMORA
Ciclo: III
Fecha: 29 noviembre – 03 diciembre
Nº de alumnos: 5

I.- TÍTULO "JUEGOS CON GLOBOS"

II.- Situación de Aprendizaje:

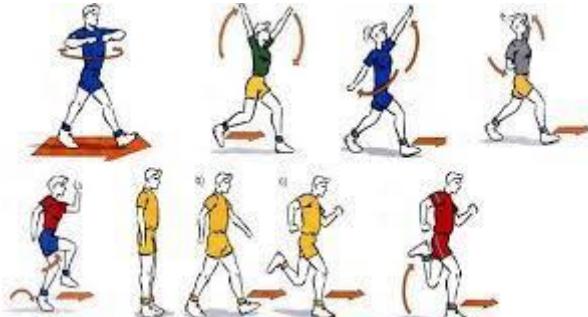
Explorar diversos movimientos con diferentes objetos.

III.- APRENDIZAJE ESPERADO

(El aprendizaje esperado son las competencias, capacidades y desempeños seleccionados por el técnico deportivo, las evidencias y/o productos e instrumentos de la evaluación constituyen la parte evaluativa de la sesión.)

COMPETENCIA(S)	CAPACIDAD(ES)	DESEMPEÑO PRECISADO	EVIDENCIA	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Asume una vida saludable	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	<p>Mejora su tono muscular, postura y equilibrio teniendo como referencia la trayectoria con diferentes objetos para los realizar habilidades motrices específicas y capacidades en actividades lúdicas.</p> <p>Explica y resalta los beneficios, de la práctica de actividades para mejorar su salud aptitud física y calidad de vida.</p>	<p>Mejora su postura de trabajos con diferentes formas de lanzar, rebotar entre otros, acompañado de movimientos que expresan emociones al jugar.</p>	Escala Descriptiva

IV.- MOMENTOS DE LA SESIÓN

MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	MEDIOS Y/O MATERIALES	TIEMPO
INICIO	<p>Calentamiento general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Articulaciones. Mover todas las articulaciones durante 1 minuto. Movimientos. Aumentar la temperatura y frecuencia cardiaca durante 3 minutos. Estiramientos. Realizar diferentes tipos de estiramientos durante 2 min 	Limones Vasos Escoba Globos Botellas de plástico	10 minutos
DESARROLLO	<p>Trabajo con diferente materia</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajar con 4 cintas, ponerlos en el suelo 3 de las cintas y con una de ellas tratar de levantarla solo con la cinta. Con un globo y una cinta rodear el globo en el aire y tratar de pasar la cinta, el trabajo corresponde a cuantas veces pueda pasar la cinta antes que toque el piso Trabajo con globos, ponerlo entre las piernas y llevarlo a una cesta con saltos Posición de cangrejo llevar el globo a una cesta Tocar el globo con cualquier parte del cuerpo 		30 minutos

	 		
CIERRE	Relajación: Hidratación Preguntar a los alumnos ¿Qué aprendimos hoy? ¿Con que partes del cuerpo hemos trabajado? ¿Con que manos crees que es más fácil golpear?		5 minutos

V.- REFLEXIÓN: