



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 2

PLANIFICADOR – 5TO GRADO



SEMANA 1					
Actividad N°1: ¿Qué está pasando con las familias?					
Área:	LUNES 26/04 Comunicación	MARTES 27/04 Comunicación	MIÉRCOLES 28/04 Comunicación	JUEVES 29/04 Personal Social	VIERNES 30/04 Personal Social
Nombre de la situación:	Noticias familiares	Un reencuentro entre amigos	Elaboro una entrevista para identificar los cambios y actitudes de mis familiares	Construyo mi identidad personal y familiar para fortalecer los vínculos familiares	Oportunidades para fortalecer los vínculos familiares
Competencias:	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Construye su identidad personal	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
Propósito	Que los los estudiantes aprendan a relacionar información a partir de lecturas sobre los cambios que se han generado en las familias a causa de la pandemia	Aprenderé a identificar y relacionar la información del texto. Así cómo identificar la idea principal de las lecturas, que buscan fortalecer los vínculos familiares que se han visto afectados por la pandemia.	a identificar cambios producidos en mi familia durante el tiempo de emergencia sanitaria, así como emociones y oportunidades vividas, a partir de la aplicación y análisis de una entrevista.	Reconocer los cambios, emociones vividas, sentimientos de mi familia durante el confinamiento	Reconocer como las actividades fortalecen los vínculos familiares.
Materiales y /o recursos	Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU	Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU	Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU	Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional	Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación

IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao

	-Plataforma Aprendo en Casa	-Plataforma Aprendo en Casa	-Plataforma Aprendo en Casa -	-Repositorio del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa -	curricular -Currículo Nacional del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa -Cuaderno de tutoría
--	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---	---

SEMANA 2					
Actividad N°2: Reconocemos practicas positivas y actividades para el fortalecimiento de la convivencia familiar					
	LUNES 03/05	MARTES 04/05	MIÉRCOLES 05/05	JUEVES 06/05	VIERNES 07/05
Área:	Personal Social	Matemática	Matemática	Arte y Cultura	Tutoría
Nombre de la situación:	Exploramos actividades familiares de otros contextos	Jugamos para ubicarnos en la ciudad	Avanzamos con los puntos cardinales	Arte para compartir en familia.	Cuanto estoy cambiando
Competencias:	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	
Propósito	reflexionarán sobre la importancia de estas actividades para su desarrollo personal y profesional.	Aprenderán a ubicarse y trasladarse con un croquis, donde ubicarán lugares teniendo en cuenta referencias de calles y avenidas	<ul style="list-style-type: none"> • Grafica desplazamientos y posiciones de personas (familias) en diversos lugares de su contexto a través de un croquis. • Elabora un croquis y señala desplazamientos y posiciones de objetos o personas con relación a los puntos cardinales. 	Explorarán y experimentarán con la danza, la música y la actuación, a fin de elaborar una propuesta de actividades artísticas para su familia. Asimismo, elaborarán tarjetas creativas con propuestas de actividades artísticas para fortalecer los vínculos familiares. Finalmente, compartirán en familia una propuesta de actividades artísticas.	Reconoceré mis cambios físicos y emocionales, expresaré cómo me siento y comprenderé que es parte de mi crecimiento.
Materiales y /o recursos	Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje	Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje	Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje	Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de	Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la

IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao

	-Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa -Cuaderno de matemática.	-Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa	-Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa -	aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa -	experiencia de aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa -Cuaderno de tutoría
--	---	---	--	---	---

SEMANA 3					
Actividad N°3: Las elecciones como un asunto público					
	LUNES 10/05	MARTES 11/05	MIÉRCOLES 12/05	JUEVES 13/05	VIERNES 14/05
Área:	Personal Social	Comunicación	Comunicación	Personal Social	Tutoría
Nombre de la situación:	Las actividades que divierten a mi familia	Planificamos una propuesta divertida.	Elaboramos el cartel de actividades recreativas y artísticas	Celebramos la presentación de nuestro cartel	Cuanto quiero a mi familia
Competencias:	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	
Propósito	elaborarán un listado de actividades lúdicas y artísticas que practican en familia.	Planificarán una propuesta de juegos y actividades recreativas que ayuden a mejorar la convivencia familiar y la compartirán con su familia. Luego, observarán distintos carteles para que los tomen como ejemplos al elaborar los suyos	Elaboraré un cartel que contenga las ideas claras y una lista de textos instructivos sobre juegos y actividades recreativas que permitan fortalecer la convivencia familiar	Los niños y niñas presentarán su cartel con la propuesta sustentada de actividades recreativas y artísticas de su familia.	Reconoceré y valoraré los saberes de mi familia y los distintos momentos que comparto con ella
Materiales y /o recursos	Orientaciones generales para	Orientaciones generales para	Orientaciones generales	Orientaciones generales	Orientaciones

IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao

	la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa Cuaderno de comunicación	la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa Cuaderno de comunicación	para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa -Cuaderno de comunicación	para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa -	generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje -Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular -Currículo Nacional -Repositorio del MINEDU -Plataforma Aprendo en Casa -Cuaderno de tutoría
--	---	---	--	---	---

Isabel Quispe Fuentes

Profesora 5to grado A

Gloria Prado Fernández

Profesora 5to grado B

Lucy Dávila Huamán

Profesora 5to grado C

Juana Zanabria Franco

Profesora 5to grado D