

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD	Planificamos y comunicamos nuestras ideas de emprendimiento				
PROPÓSITO	Reconocen la unidad de medidas de superficie.				
S. de aprendizaje	Medimos superficies				
ÁREA	MATEMÁTICA	Grado	5to A-B-C-D	FECHA	03/12/2021

Se les pide observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7wz9kB9xaE>

Luego:

Lee el siguiente problema:

Rodrigo va a construir jaulas para aves que están recuperándose en el albergue; para ello necesita saber cuánto material tiene que comprar para construir el piso, que tiene la siguiente forma:



¿Cuánto mide el piso de las jaulas?

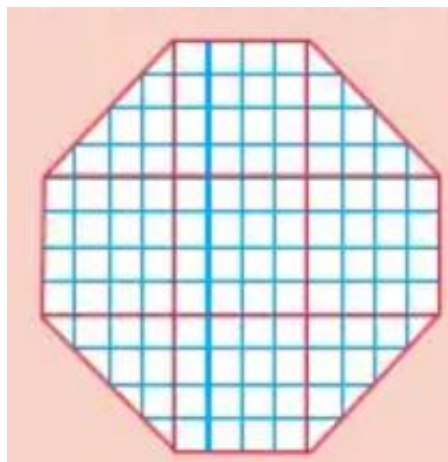
Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata el problema?
- ¿Qué necesita saber Rodrigo? Y ¿para qué?
- ¿Cómo es el diseño de este piso?
- ¿Qué tenemos que medir?
- ¿Qué materiales necesitamos?

Se les pide que observen la imagen y se les pide responder a preguntas cómo:

- ¿Qué forma tiene la imagen?
- ¿Qué figuras conocidas lo componen?

Enseguida se les pide observar la siguiente imagen:



Se les preguntará:

- ¿Cuántas unidades cuadradas se necesitarán para medir el piso de la jaula?
- ¿Cómo se llama el espacio que han medido?
- ¿La unidad de medidas que se usa para medir ¿debe ser igual?
- ¿Porqué?

Para afianzar el conocimiento lee el siguiente texto:

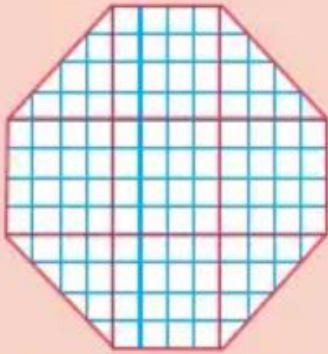
¿Cómo medimos superficies?

La superficie es el espacio que hemos medido y por el cual podemos pasar la mano.

Para medir usamos cuadrados llamados unidades de medida.

Para medir la superficie debemos encontrar cuántas unidades de medida (cuadrados) la cubren totalmente.

La superficie de la jaula mide 28 unidades o 28 .



Reflexionan:

- ¿De qué trataba el problema?

- ¿Qué hicimos para resolverlo?
- ¿Qué utilizaron para medir superficies?



Mi evidencia

Resolver la página 149 de tu libro de matemática 5