

## Experiencia de Aprendizaje 10

Actividad 1	¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A JUAN Y VALERIA"		
Situación de aprendizaje:3	Continuamos con patrones gráficos		
Propósito:	Los niños y las niñas continúan las series en base a un patrón de repetición.		
Área:	Matemática	Grado:	2do
	Fecha:	17/11/2021	

1.-Las niñas y los niños han creado lindas cenefas para decorar su aula.

a. Observen el patrón y continúenlo



b. Completen.

- Los elementos de esta cenefa son corazón, carita, carita, corazón, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, etc.
- Los elementos que se repiten son los siguientes:

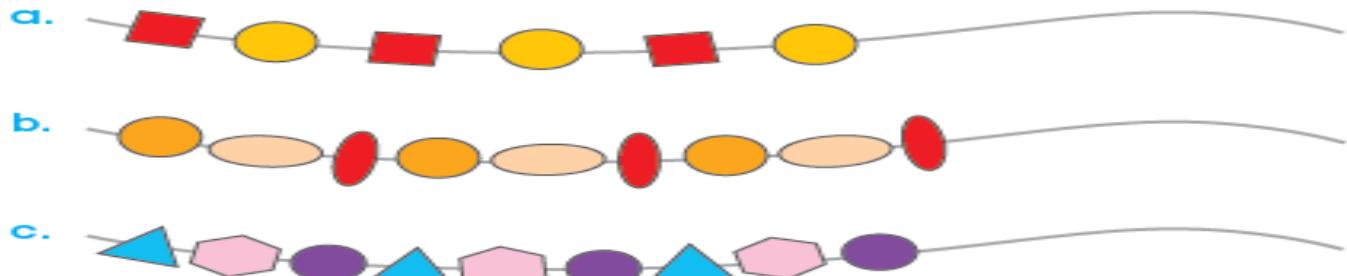
2.- Urpi y Miguel conversan sobre la cenefa que ha puesto la profesora en la pizarra. ¿Cómo está formada?

a. Mencionen uno a uno los elementos de la cenefa.



b. Encierran con una el núcleo del patrón que se repite.

Observa estos collares, encierra con una el núcleo del patrón que se repite y continúa el patrón.



4. Identifica el núcleo del patrón que se repite y completa las figuras que faltan.



5. Identifica el núcleo del patrón que se repite y completa.



Tómale una foto a tu trabajo y envíanos tu evidencia.



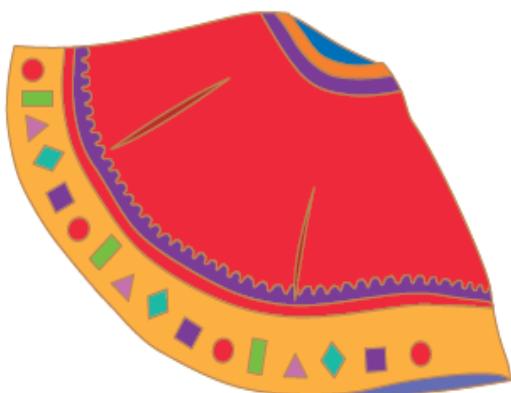
My evidence



1.- Resuelve otra situación problemática

- Paco está muy contento porque le regalaron un poncho nuevo. Su amigo Miguel le dice: "¡Qué lindo poncho! Les pediré a mi mamá y mi papá que me tejan uno igual".

a. Observen el poncho de Paco y encierran con una el grupo de figuras que se repite.



b.- Dibujen y pinten el grupo de figuras que se repite en el poncho de Paco.



c.- Respondan. Si los padres de Miguel quisieran tejer una figura más en el poncho, ¿Qué figura sería?

. Observa las figuras que dibujaron las amigas y los amigos de Paco para decorar su ropa.

a.- Encierra con una  el grupo de figuras que se repite y completa.



\_\_\_\_\_

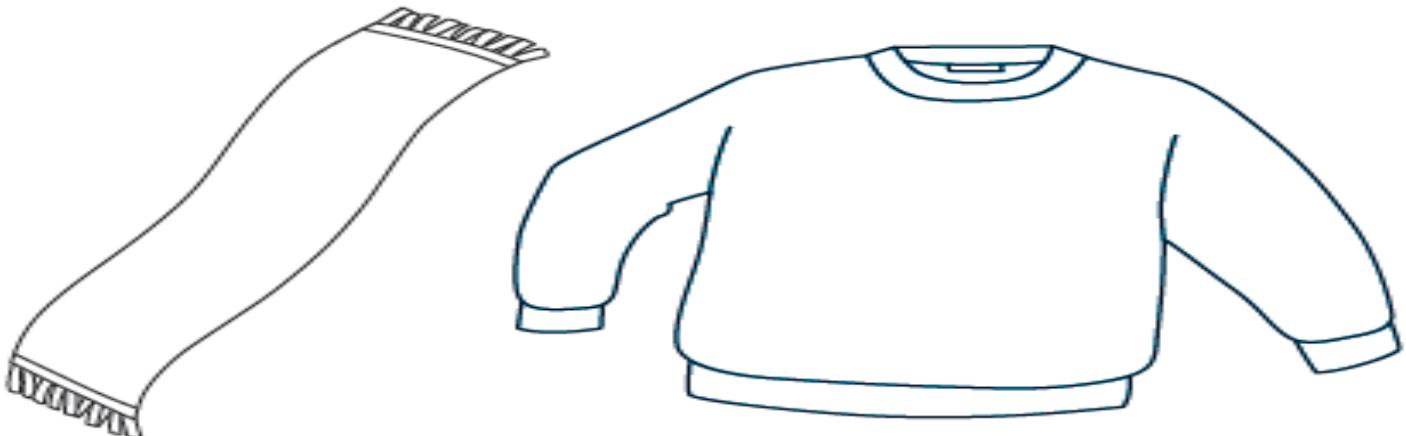


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

b. Dibuja y pinta el patrón de figuras que te gustaría tener en una chalina y en una chompa.



Evalúo mis aprendizajes:

Criterios de Evaluación	Lo logré	Lo estoy Intentando	Necesito apoyo
- Expresa su comprensión de las equivalencias y de cómo es un patrón, usando material concreto y diversas representaciones.			

Te invitamos a visitar nuestra página web para imprimir tus experiencias

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/website>