

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

PLANIFICADOR DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N°6 – SEXTO GRADO

Planificador semanal de aprendizaje de 6to grado de educación primaria.

Semana 1 del 9 al 13 de Agosto del 2021.

Actividad de aprendizaje N.º 1: "Conozco el espacio peruano a partir de sus viajeros la fresa y el chuño"

Día / Área	LUNES 9	MARTES 10	MIÉRCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
Aspecto	Personal Social	Comunicación	Ciencia y Tecnología	Personal Social	Ciencia y Tecnología
Situación significativa	1.1. Conoce el espacio peruano a partir de sus viajeros, la fresa y el chuño	1.2 Causas y efectos de los fenómenos naturales.	1.3. Conocemos cómo se producen los fenómenos naturales y sus consecuencias.	1.4. El espacio de tu comunidad: una oportunidad para conocerla y prevenir.	1.5. Aprovechamos los fenómenos naturales en la conservación de alimentos.
Competencias	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Lee diversos tipos de textos.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.
Propósito	Identificarán la relación que existe entre las características del espacio geográfico peruano y los cultivos y la producción de alimentos	Reconocerán causas y consecuencias de los fenómenos naturales a partir de textos explicativos.	Explicarán como se producen y cuáles son las consecuencias de las heladas.	Conocerán los impactos positivos y negativos de los fenómenos naturales en su comunidad a partir de sus causas y efectos.	Explicarán como se puede aprovechar los fenómenos naturales en la conservación de alimentos.
Evidencia de aprendizaje	Cuadro de ubicación y características de las regiones donde se produce la fresa y el chuño	Tabla con información de situaciones que se producen en su comunidad en las que se identificarán el suceso, causas y los efectos.	Díptico sobre las heladas, porque se producen y sus consecuencias	Audio sobre los impactos positivos y negativos que ocasionan los fenómenos naturales en su comunidad.	Esquema de explicaciones iniciales y finales a la pregunta de investigación: ¿De qué manera se pueden aprovechar los fenómenos naturales para solucionar problemas de alimentación en la comunidad?

Recursos o materiales	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.
-----------------------	---	---	---	---	---



Planificador semanal de aprendizaje de 6to grado de educación primaria.
Semana 2 del 16 al 20 de agosto del 2021.

Actividad de aprendizaje N.º 2: Cómo nos adaptamos frente a los fenómenos naturales y mejoramos nuestro bienestar

Día / Área Aspecto	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
	Matemática	Personal Social	Ciencia y Tecnología	Personal Social	Personal Social
Nombre de la Situación significativa	2.1. Fenómenos naturales extremos afectan viviendas y cultivos en el Perú.	2.2. Un espacio que desafía la creatividad del ser humano peruano.	2.3. Conocemos los efectos de los fenómenos naturales en los cultivos.	2.4. Participamos en la celebración por el día del Callao	2.5. Ecoinnovaciones frente a los desafíos naturales en nuestra cultura andina a lo largo del tiempo.
Competencias	RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRES.	GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE
Propósito	Analizarán gráficos de barras, realizarán predicciones e interpretarán los datos para construir sus conclusiones.	Identificarán como los conocimientos ancestrales contribuyen a reducir los riesgos que ocasionan un fenómeno natural y como ayudan al bienestar de la población.	Explicarán los efectos que tienen las heladas en los cultivos agrícolas.	Participan activamente en la celebración por el día de la región Callao.	Reconocerán y explicarán las técnicas y conocimientos que utilizaron las sociedades andinas para reducir el impacto de los fenómenos naturales.
Evidencia de aprendizaje	Desarrollo de la paginas 41 y 42 del cuaderno de trabajo de Matemática	Cartel sobre los conocimientos ancestrales y su utilidad en la reducción de riesgos.	Organizador visual sobre los efectos que ocasionan las heladas en los cultivos agrícolas.	Video de participación en la celebración por el día del Callao.	Audio explicando acerca de las técnicas y conocimientos que utilizaron sociedades andinas frente a los fenómenos naturales.

Recursos o materiales	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.
------------------------------	---	---	---	---	---



Planificador semanal de aprendizaje de 6to grado de educación primaria.
Semana 3 del 23 al 27 de Agosto del 2021

Actividad de aprendizaje N° 3: “Elaboro mi propuesta de acciones para adaptarnos a los fenómenos naturales y mejorar nuestro bienestar”

Día / Área Aspecto	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
	Comunicación	Matemática	Personal Social	Personal Social	Comunicación
Situación significativa	¿Cómo redacto mis explicaciones? Ciencia y Tecnología Aplicamos el método científico en nuestras investigaciones	Nos ubicamos y desplazamos de manera segura para ponernos a salvo.	3.3. Los peligros y vulnerabilidades de mi comunidad.	3.4. Propongo acciones para reducir los riesgos ante los fenómenos naturales de mi comunidad.	3.5. Escribimos y difundimos nuestra propuesta de acción.
Competencias	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE	GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA
Propósito	Elaboran texto explicativo sobre las causas y consecuencias de algún fenómeno natural que sucede en su comunidad Propone un plan que le permita observar las variables involucradas, a fin de obtener	Ubicarán lugares y trazarán desplazamientos en un croquis utilizando coordenadas.	Identificarán los peligros y vulnerabilidades causadas por acción de la naturaleza en su comunidad.	Planearán acciones para disminuir o mitigar los factores de vulnerabilidad y riesgos frente a los fenómenos naturales en su comunidad.	Elaboraran y presentaran sus propuestas de acciones para mitigar los efectos y riesgos de los fenómenos naturales.

	datos para comprobar sus hipótesis. Selecciona materiales, instrumentos y fuentes que le brinden información científica				
Evidencia de aprendizaje	Ficha explicativa sobre las causas y consecuencias de fenómenos natural Exposición de su trabajo de investigación científica.	Desarrollo de las páginas 25 y 26 del cuaderno de trabajo de Matemática	Organizador visual sobre peligros y vulnerabilidades más comunes que enfrenta su comunidad por acción de la naturaleza	Afiche sobre las acciones que deben realizarse para reducir riesgos frente a fenómenos naturales.	Cartel informativo sobre sus propuestas de acción
Recursos o materiales	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa. Fuentes bibliográficas. Material reciclable.	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.	Currículo nacional Programa curricular de Educación Primaria. Plataforma aprendo en casa.	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.	Currículo nacional Programa curricular de Educación primaria. Plataforma aprendo en casa.

Fidelia Monteagudo de la Vega

Profesora 6to grado A

Silvia Castro Ruiz

Profesora 6to grado B

Juan Carlo García Canela

Profesor 6to grado C

Maribel Santos Benites

Profesora 6to grado D