



EA 7 – A3 - Situación de Aprendizaje N- 5

Nombre	Compartimos y valoramos lo que somos				
Propósito:	Reconoceré que acciones me favorecen a que todas las personas nos sintamos incluidas y rechazaré la discriminación.				
Área:	Tutoría	Grado:	3ero	Fecha:	17/09/2021

Bienvenida y bienvenido a tu espacio de tutoría.

¡Hola!

¡Qué emocionante iniciar una nueva actividad!

Te invitamos a resolver el crucigrama y descubrir la palabra que se esconde en las casillas rojas del centro.

A large crossword grid is shown, with several letters filled in: 'I' at the top center, 'U' in the middle center, and 'N' at the bottom center. Arrows point from illustrations of a tree, a house, and a strawberry to their respective words in the grid. Below the grid, seven boxes contain the following words: CASA, ÁRBOL, UVA, FRESA, IMÁN, ABRAZO, and AVIÓN.

CASA	ÁRBOL	UVA	FRESA
IMÁN	ABRAZO	AVIÓN	



Una vez que has descubierto la palabra, responde:

- ¿Has escuchado alguna vez esa palabra?, ¿dónde?
- ¿Qué crees que significa esa palabra?
- Pregunta a un familiar qué entiende sobre el significado de esa palabra.
- ¿Crees que esa palabra se refiere a un derecho?, ¿por qué?

¡Somos diferentes, pero tenemos los mismos derechos!

- Ahora, presta atención a las siguientes situaciones:

Situación 1:



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno u hojas de reúso. También puedes hacer undibujo o grabar un audio.

1. ¿Qué hacen las niñas y el niño de la imagen?
2. ¿Crees que la amiga y el amigo de Katy la están incluyendo en el juego?
3. ¿Crees que está bien hacerlo?, ¿por qué?
4. Si tú fueras Katy, ¿cómo te sentirías?, ¿por qué?

Situación 2



- Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hacen las niñas y los niños de las imágenes?
2. ¿Crees que las compañeras y los compañeros de Mario lo están incluyendo en el juego?
3. ¿Crees que está bien hacerlo?, ¿por qué?
4. ¿Qué derecho de Mario está siendo afectado?, ¿por qué?



¿Sabías que...?

La inclusión consiste en aceptar a todas y todos por igual. Implica comprender que todas y todos somos diferentes y merecemos el mismorespeto y las mismas oportunidades de jugar, estudiar, serqueridas y queridos, etc. La inclusión es un derecho.

Observa las imágenes y marca Sí o No según tu respuesta. Luego, explica por qué.

Imagen 1



¿Se pone en práctica la inclusión? Sí ()

NO ()

¿Por qué? -----

Imagen 2



¿Se pone en práctica la inclusión? Sí ()

NO ()

¿Por qué? -----

Conversa con un familiar sobre las situaciones observadas y reflexiona acerca de lo nuevo que descubriste de la inclusión.

Luego, haz una lista de cuatro acciones que realizarías para ayudar a que las personas de nuestro entorno se sientan aceptadas y respetadas. Puedes escribir, dibujar o expresarte de la forma que prefieras.

Evidencia

Nombre y Apellido Fecha 17/ 09/21
Área: Tutoría

Lista de cuatro acciones:

- 1.- -----**
- 2.- -----**
- 3.- -----**
- 4.- -----**

Ahora desarrolla las actividades de las páginas 30 a la 33 de tu libro de Tutoría:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



	Lo logre	Estoy intentando	Necesito ayuda
Expreso y sentimientos necesidades y opiniones.			
Respetamos a nuestros compañeros y compañeras.			