

**EDA 9 – Actv.2 - Situación de Aprendizaje N° 3**

EDA	"Cuidamos a los animales del lugar donde vivimos"				
Actividad:	Identificamos como ayudar a las taricayas				
Situación de Aprendizaje:	Calculamos la cantidad de aves agregando				
Propósito:	Agregar y quitar cantidades mediante operaciones de adición y sustracción para calcular la cantidad de algunas aves de la granja.				
Área:	Matemática	Grado:	1ero.	Fecha:	27 - 10 - 2021

▪ **Leemos la situación del problema:**

**RETO 1**

Los patos son aves que se reproducen incubando huevos. En la granja, había 36 patos y, durante la última semana, nacieron 17 patitos.

Percy y Aby deben averiguar:

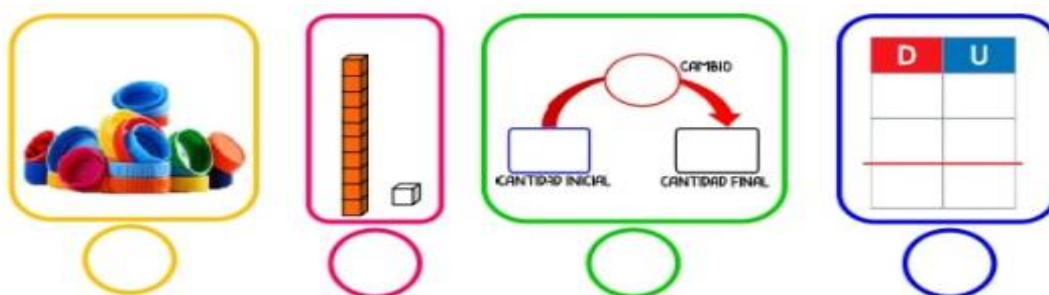
*¿Cuántos patos hay ahora?*

▪ **Respondemos:**

- ¿Cuántos patos había en la granja?
- ¿Cuántos patitos nacieron?
- ¿Qué nos pide el problema?

▪ **Analizamos:**

A) ¿Qué materiales te ayudarán a resolver el problema?



B) ¿Qué acción debes de realizar para resolver el problema?

**AGREGAR**

**QUITAR**

▪ **Aplico la estrategia:**

a) Representa con tu material base diez siguiendo los pasos.

**PASO 1**

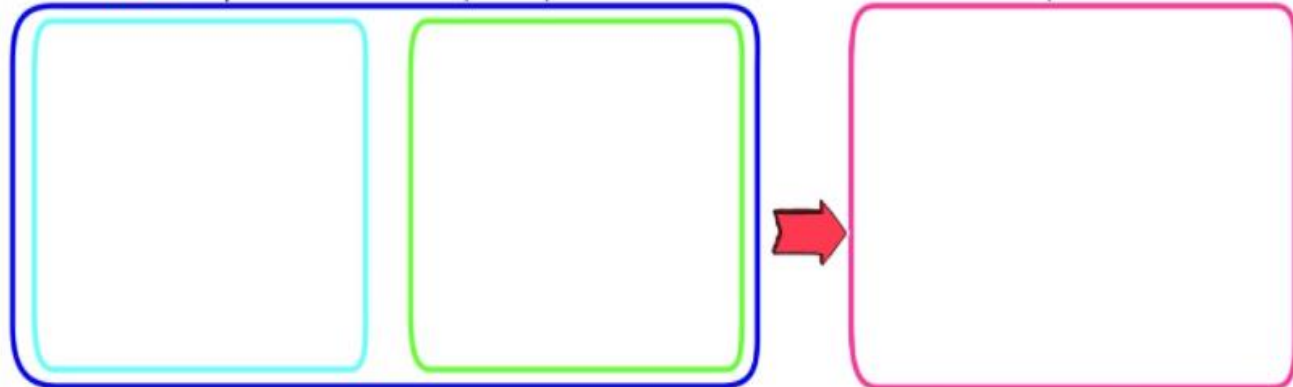
Representa la **cantidad inicial** de patos.

**PASO 2**

Agrega la cantidad de patos que nacieron.

**PASO 3**

Representa la **cantidad final** de patos.



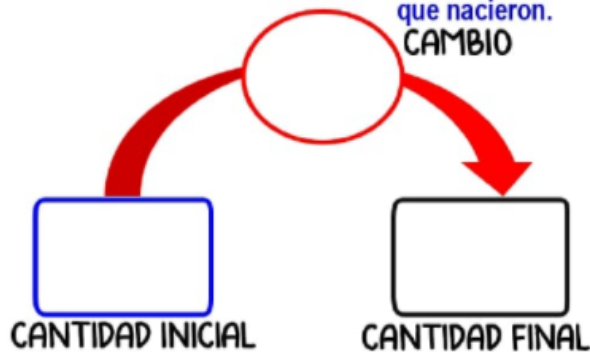
-¿Qué pasó con la cantidad inicial de patos cuando nacieron más patitos?

Aumentó

Disminuyó

b) Completa en el esquema.

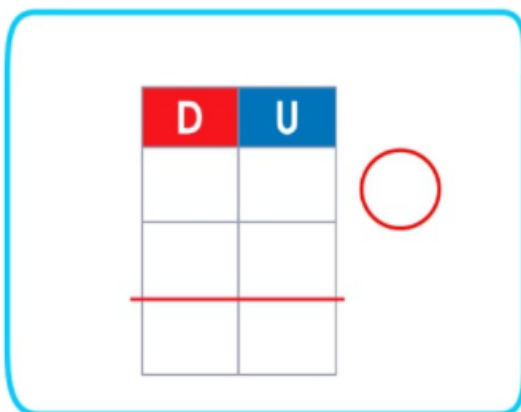
Cantidad de patos  
que nacieron.  
**CAMBIO**



-Completa:

Inicialmente, había \_\_\_\_\_ patos;  
luego, nacieron \_\_\_\_\_ patos.  
Entonces, ahora hay \_\_\_\_\_ patos.

c) Realiza la operación en el tablero de valor posicional.



-Responde las siguientes preguntas:

• ¿Qué representa el número 36?

\_\_\_\_\_

• ¿Qué representa el número 17?

\_\_\_\_\_

• ¿Qué representa el resultado de la adición?

\_\_\_\_\_

• ¿Qué significa el signo + ?

\_\_\_\_\_

Respuesta:

En la granja: \_\_\_\_\_

■ **Leemos la situación del problema:**

**RETO 2**

En la granja había 47 gallinas,  
de las cuales se vendieron 18.  
Percy y Aby deben averiguar:  
*¿Cuántas gallinas hay ahora?*



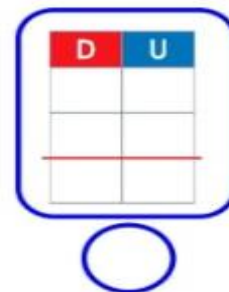
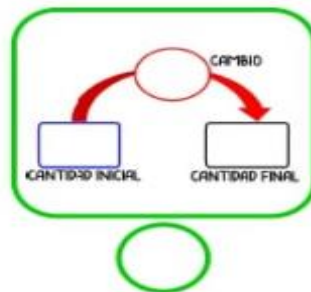
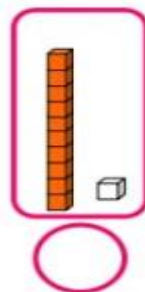
¡Tío, ya  
vienen a  
comprar  
las  
gallinas!

■ **Respondemos:**

- ¿Cuántas gallinas había en la granja? - ¿Cuántas gallinas se vendieron?
- ¿Qué nos pide el problema?

■ **Analizamos:**

a) ¿Qué materiales te ayudarán a resolver el problema?



b) ¿Qué acción debes de realizar para resolver el problema?

AGREGAR

QUITAR

■ **Aplico la estrategia:**

a) Representa con tu MATERIAL BASE DIEZ siguiendo los pasos.

**PASO 1**

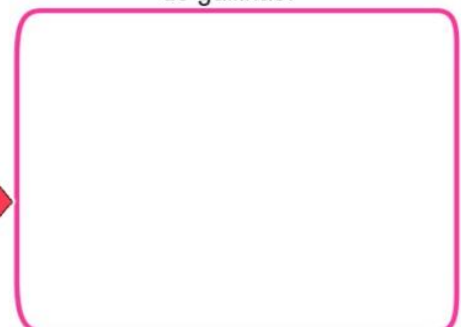
Representa **la cantidad inicial** de gallinas.

**PASO 2**

**Quita** la cantidad de gallinas que se vendieron.

**PASO 3**

Representa **la cantidad final** de gallinas.



**-¿Qué sucedió con la cantidad de gallinas cuando vendieron?**

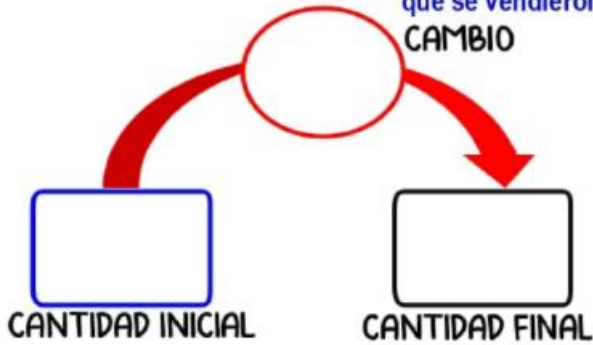
Aumentó

Disminuyó



b) Completa en el esquema.

Cantidad de gallinas  
que se vendieron.  
CAMBIO



-Completa:

Inicialmente, había \_\_\_\_\_ gallinas;  
luego, se vendieron \_\_\_\_\_ gallinas.  
Entonces, ahora hay \_\_\_\_\_ patos.

c) Realiza la operación en el tablero de valor posicional.

D	U

-Responde las siguientes preguntas:

• ¿Qué representa el número 47?

• ¿Qué representa el número 18?

• ¿Qué representa el resultado?

• ¿Qué significa el signo - ?

Respuesta:

En la granja: \_\_\_\_\_



Mi evidencia

- ✓ Resuelve las actividades de tu cuaderno de trabajo Matemática 1 (165 - 166) No olvides fotografiar tu trabajo y compartirlo con tu maestra en tu portafolio virtual.



Aplicamos lo aprendido

Criterios	Lo logré	Estoy avanzando	Necesito mejorar
Representé con materiales las cantidades y las acciones.			
Explicué las acciones de agregar o quitar las cantidades.			
Calculé la cantidad de animales mediante la adición y sustracción.			