

Actividad 3	CONOCEMOS A LAS TORTUGAS TARICAYAS.				
Situación de aprendizaje:2	¿Calculamos la cantidad de huevos?				
Propósito:	Hoy aprenderé a agregar y quitar cantidades mediante la adición y sustracción para conocer la cantidad de huevos que hay, haciendo uso del tablero 100				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	02/ 11/2021

Reto 1

1.- ¿Cuántos huevos hay en total?

En una canasta, había 24 huevos que pusieron las gallinas de la granja. Hoy, Percy y Aby recogieron 22 huevos más de los nidos y los pusieron en la misma canasta, pero no saben cuántos huevos hay en total.



-Para calcular fácilmente, Aby propone utilizar el tablero 100.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

-Para ayudar a Aby y Percy, primero, debes marcar en el tablero la cantidad inicial de huevos que había en la canasta. Para ello, puedes marcar la casilla correspondiente del tablero. Ahora, responde:

- ¿Qué sucedió con la cantidad inicial de huevos cuando Aby recogió 22 huevos más y los puso en la canasta?
- ¿Cómo puedes utilizar el tablero para conocer la cantidad total de huevos que hay en la canasta?
- A partir del número que marcaste en el tablero, ¿Debes avanzar o retroceder?, ¿Por qué?

- Despues de desplazarte en el tablero, ¿En qué número te ubicaste?, ¿Por qué? Percy propone la siguiente estrategia.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



- ¿Estás de acuerdo con la estrategia que utilizó Percy?, ¿por qué?
- ¿Cómo explicarías el procedimiento de Percy?

- ¿Puedes representar con el material base 10 lo que hizo Percy con una adición?

Operación

D	U



- Ya conoces la cantidad de huevos que hay. Completa el siguiente cuadro para registrar las cantidades.

Cantidad inicial de huevos	Cantidad de huevos que recogieron	Cantidad final de huevos

Para seguir aprendiendo:

- Resuelve tu cuaderno de trabajo Matemática 2, páginas 113, 114, 115, 116, 117 y 118.

Evalúo mis aprendizajes:

Criterios de Evaluación	Lo logré	Lo estoy Intentando	Necesito apoyo
<ul style="list-style-type: none"> - Representar las cantidades y acciones en el tablero 100. • Explicar las acciones de agregar o quitar las cantidades empleando el tablero 100. • Calcular la cantidad de animales mediante la adición y sustracción. 			

Te invitamos a visitar nuestra página web para imprimir tus experiencias

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/website>

Tómale una foto a tu trabajo y envíanos tu evidencia.



Mi evidencia

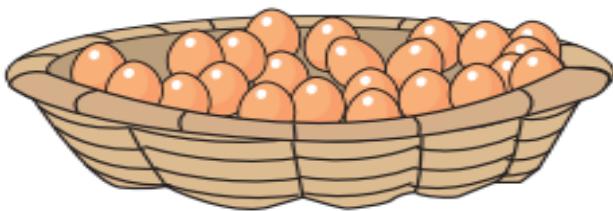


1.- Resuelve otra situación problemática.

Reto 2

¿Cuántos huevos quedan?

-Después de conocer que había 46 huevos de gallina dentro de la canasta, el tío de Percy y Aby vendió 25 huevos. Ahora, deben calcular cuántos huevos quedan en la canasta para registrarlos en su inventario. Aby propone, también, utilizar el tablero 100 para calcular la cantidad de huevos que quedan.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

-Para ayudar a Aby y Percy, primero, debes marcar en el tablero la cantidad total de huevos que había en la canasta en la casilla correspondiente del tablero.

Ahora responde:

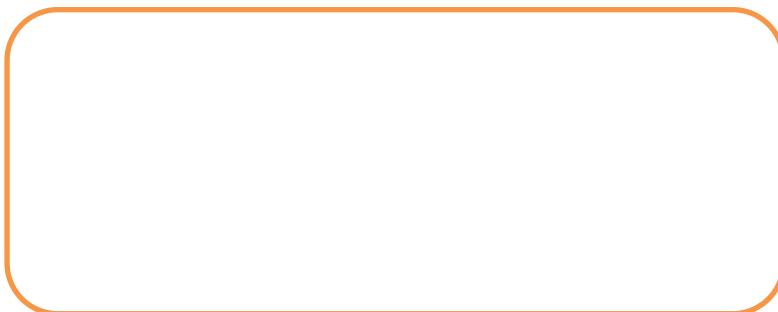
- ¿Qué sucedió con la cantidad inicial de huevos cuando el tío vendió 25 huevos?
- ¿Cómo puedes utilizar el tablero para conocer la cantidad de huevos que quedaron en la canasta?
- A partir del número que marcaste en el tablero, ¿Debes avanzar o retroceder? ¿Por qué?
- Despues de desplazarte en el tablero, ¿En qué número te ubicaste? ¿Por qué?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



- ¿Estás de acuerdo con la estrategia que utilizó Aby?
- ¿Cómo explicarías el procedimiento de Aby?
- ¿Por qué crees que Aby retrocedió primero hasta el número 26?
- ¿Por qué siguió retrocediendo hasta el número 21?

- ¿Cómo representarías lo que hizo Aby con una sustracción?



Operación

D	U



- Ahora, ya sabes cuántos huevos quedaron en la canasta después de la venta. Completa el siguiente cuadro

Cantidad inicial de huevos	Cantidad de huevos que se vendieron	Cantidad final de huevos

- Utilizaste diferentes representaciones y operaciones, como la adición y la sustracción, para calcular la cantidad de animales, aves y huevos que había en la granja.

- También puedes ver los videos y desarrollar las actividades propuestas en Khan Academy ingresando a los siguientes enlaces:

- Video: Problemas verbales de sumas y restas: superhéroes

<https://bit.ly/3tQi1Ep>



- Práctica: Problemas verbales de sumas y restas (parte 1)

<https://bit.ly/2YY5XWj>



Reflexiona sobre tus aprendizajes

✓ ¿Qué dificultades tuviste?, ¿Cómo las superaste?

✓ ¿En qué situaciones de tu vida cotidiana podrías utilizar el tablero 100?



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 9

Actividad de aprendizaje 3	Conocemos y proponemos acciones para proteger a los animales.				
Situación de aprendizaje 1	¿Qué podemos hacer para proteger a los animales de mi comunidad?				
Propósito:	-Hoy los niños y las niñas, identificarán y explicarán acciones cómo se puede proteger y cuidar a los animales.				
Área:	Personal Social	Grado:	2º A, B, C, D.	Fecha:	2/11/2021

1.- Luego de conocer cómo se puede ayudar a las tortugas taricayas, ahora explicarás qué acciones puedes realizar para proteger a los animales.

- Lee la siguiente situación. Luego, conversa con tus familiares.

Carlos es un niño de 6 años, a quien su abuelo le contó que hace varios años en su comunidad había muchas plantas y animales que ahora ya no existen. Él, muy asombrado, le preguntó a su abuelo: "¿Qué podemos hacer para proteger a los animales y evitar que desaparezcan?".



2.- ¿Qué puedes hacer para cuidar y proteger a los animales de tu comunidad?

Encierra con un círculo las acciones que realizarías para comprobar tu respuesta

- ✓ Preguntaré a mis familiares.
- ✓ Buscaré información en internet.
- ✓ Preguntaré a mi profesor o profesora.
- ✓ Escribe otras acciones:

3.-Lee el siguiente texto.

Acciones que dan vida

Actualmente, los animales son afectados por varios problemas. Entre ellos la contaminación, la comercialización y el consumo indiscriminado. Para proteger la variedad de animales que existen en tu comunidad, puedes realizar pequeñas acciones que te darán **grandes resultados**. Te presentamos algunas opciones.

Practica las 3R

- ✓ **Reduce** o usa menos bolsas, botellas o envases de plástico.
- ✓ **Reutiliza** o vuelve a usar envases y botellas de plástico, por ejemplo, para elaborar un macetero.
- ✓ **Recicla** o transforma los materiales como cascaras de frutas y verduras para elaborar compost (abono orgánico).

Elabora bebederos para abejas

- ✓ La amenaza más grande que enfrentan las abejas es quedarse sin hábitat, debido a la deforestación, una manera de protegerlas y ayudarlas es elaborando bebederos y ubicándolos en lugares estratégicos.
Esta acción ayudara a que ellas no desaparezcan y sigan encargándose de la polinización de las plantas. Ellas no solo producen miel, sino también son importantes para la producción de frutas y verduras en



Siembra plantas en tu jardín o en maceteros.

- ✓ Como parte de las actividades en familia, puedes cultivar flores, vegetales comestibles, hierba o algunos árboles frutales.

Las plantas no solo embellecen tu jardín o el patio de tu casa, también los insectos y aves se alimentan de las frutas y el néctar de las flores, lo que les permite seguir viviendo.



Elabora compost

- ✓ Elabora compost con las cascaras de huevos, frutas, restos de verduras y otros residuos orgánicos, que se generan en casa. Esta acción ayudara a reducir la cantidad de residuos que va a los vertederos y contribuirá con los cultivos.

El compost aporta nutrientes para el desarrollo de las plantas de forma natural y ahorra agua de riego, debido a su capacidad para retenerla. Todo esto ayudara a muchos insectos, aves y animales.



4.- Con la información que has logrado indagar escribe tu respuesta, a la pregunta planteada inicialmente

Que puedes hacer para cuidar y proteger a los animales de tu comunidad

5.- Ahora, te proponemos realizar en familia algunas acciones para proteger a los animales de tu comunidad.

Puedes elegir la elaboración de algunas de las siguientes opciones:

Bebederos para abejas



Cómo hacer un bebedero para abejas con c...

Maceteros para sembrar flores que atraigan colibríes y abejas



Huerto urbano en macetas: qué plantar y cómo cultiv...

Contenedores para depositar residuos orgánicos



nearo v verde: nuevo código de colores para reciclar - Mec

Elaborar compost-



Tómale una foto a tu trabajo y envíanos tu Evidencia al Drive.

MI EVIDENCIA



- Escribe que acciones debes tener para proteger a los animales de tu comunidad.
- Despues de escoger tu opción que haz realizado, envía una foto lo que elaboraste.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Lo logre	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
-Identifica y explica acciones para proteger a los animales a partir de su comprensión de los peligros que ponen en riesgos a diversos animales.			