

EA 2 – A1 - Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	Leemos para reflexionar sobre la convivencia.		
Propósito:	Hoy analizaremos la historia de Carol y Omar.		
Área:	Comunicación	Grado:	3°
Fecha:	28/04/2021		

Te invitamos a leer el siguiente texto**Un secreto para convivir mejor**

Cierto día, Carol y Omar se preparaban para salir a trabajar, pero estaban preocupados porque sus hijos se quedarian solos en casa, cumpliendo sus responsabilidades escolares. Antes de salir, les recordaron:

—Hijitos, por favor, cumplan con las actividades que a cada uno les corresponde realizar.

—¡No te preocupes, papá! Ya somos grandes, nos queremos y cuidamos— respondió Esperanza.

—¡Así es!— dijo Pedro.

—¡Bien hijitos, los queremos mucho! ¡No olviden portarse bien!— se despidieron.

Esperanza inició sus tareas escolares. Pedro ordenó su cuarto y luego se dispuso a atender sus tareas del colegio. Tomás, que era el más pequeño, ordenó sus juguetes y luego agarró una hoja de papel que encontró para hacer un avión, que al volar cayó cerca de Esperanza, quien gritó: —¡Tomás, esa hoja es la tarea que debo entregar hoy!



Tomás, al escuchar los gritos de su hermana, se puso a llorar. Pedro corrió hacia donde estaba Esperanza y le recordó el consejo de su mamá y papá: que antes de enojarse, primero debía averiguar qué había pasado. Ella bajó la cabeza, avergonzada por su actitud, se acercó a su hermanito, acarició suavemente su cabello y le preguntó por qué había usado la hoja de su tarea.

Tomás le explicó que pensó que esa hoja no servía y le pidió disculpas, ella lo abrazó tiernamente y también se disculpó por su actitud. Cuando Carol y Omar regresaron, se reunieron en familia para compartir cómo les fue durante el día. Esperanza narró lo sucedido con su hermano Tomás.

—No debí enojarme con mi hermanito, debí guardar mi trabajo— dijo ella.

—Yo debí preguntar de quién era la hoja— respondió Tomás. Los dos hermanos se estrecharon en un fuerte abrazo.

Carol y Omar felicitaron a sus hijos por poner en práctica el diálogo para resolver la situación que se presentó. Luego, como familia, reflexionaron sobre la importancia de la comunicación y el respeto como una forma de contribuir a la convivencia armoniosa.



Al terminar de leer el texto, completa el siguiente organizador en tu cuaderno



<p>Lugar donde ocurren los hechos:</p> <hr/> <hr/>		
<p>Acciones que realizan los personajes para una convivencia armoniosa:</p> <hr/> <hr/>	<p>Título del texto:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Personajes:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Hechos que se narran en el texto:</p> <hr/> <hr/>	

¡Seguimos avanzando!

Ahora responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1.- ¿De qué trata el texto?

.....

2.- ¿Para qué habrá sido escrito?

.....

3.- ¿Qué actividades te ayudaron a conocer cómo se organiza la familia y la tuya para una buena convivencia?

.....

4.- ¿Qué otras actividades podemos realizar como familia para fortalecer nuestra convivencia?

.....

5.- En la lectura se observan algunas rayas (-) ¿En qué casos se utilizan?

.....

6.- Transcribe dos (2) ejemplos donde se utiliza la raya



¿Qué aprendí hoy?

.....
.....
.....
....



¿Para qué me sirve lo que aprendí?

.....
.....

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
Analicé casos para conocer formas de organización de las actividades en familia.			
Identifiqué las actividades que favorecen la convivencia en familia.			

