

E.A 1 – A2 - Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre de la S. A	¿Qué podemos hacer para tomar decisiones responsables?				
Propósito:	Tomamos decisiones responsables a partir de información estadística.				
Área:	Matemática	Grado:	6to	Fecha:	14/04/2021

¡Bienvenido! ¡Te invito a divertirnos!

- Analizamos la imagen y respondemos en forma oral las preguntas siguientes:

1. ¿Qué acciones previas crees que hicieron los adultos, para tomar una decisión responsable para nuestro país, el domingo 11 de

2. ¿En qué situaciones cotidianas utilizamos la estadística para tomar decisiones?



¡Te invito a leer, lo harás muy bien!

Algunos pasos para tomar una decisión.

Tomar decisiones responsables implica poner en juego nuestras habilidades para **comprender la situación, reto o problema** que vamos a afrontar, analizando e **identificando todas las posibilidades que se tienen para resolver**, lo cual requiere que contemos con información que nos ayude a evaluar cada una de ellas; de esta manera, podremos **tomar la decisión y elegir la alternativa que brinde los mayores beneficios**; finalmente, estaremos en condiciones de **poner en práctica la alternativa elegida**, valorando los resultados y asumiendo las consecuencias de la decisión tomada.



¿Qué vamos a hacer? ¿Cómo lo vamos a hacer? ¿Con quiénes lo vamos a hacer? ¿Dónde lo vamos a

Hemos aprendido a organizar información en tabla de datos, gráfico de barras e identificar la moda. Comprendemos que la estadística es una rama de la matemática que nos ayuda a niños, púberes, adolescentes, jóvenes y adultos a tomar decisiones en diferentes momentos de nuestra vida. Al respecto, te proponemos una serie de preguntas que te permitirán contar con mayor información para tomar decisiones responsables en tu vida diaria:



IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao

hacer? ¿Cuándo lo vamos a hacer? ¿Por qué lo tenemos que hacer? ¿Para qué nos sirve o beneficia lo que haremos?, ¿Cuáles son las consecuencias de nuestras decisiones?

1. ¿A quién está dirigido esta comunicación matemática?, ¿por qué?
2. ¿Cómo puedes representar la información del texto en un gráfico estadístico?
3. ¿Cuáles son las preguntas que usa mi familia para tomar decisiones responsables según mi gráfico de barras horizontal?

¡Te invito a resolver el problema!



¿Cómo resolverías el problema?, ¿qué materiales utilizarás?

¿Qué pasos seguirás para resolver el problema?, ¿qué aprendizajes aplicarás?

¿Cuál es el propósito de esta clase?, ¿qué averiguarás?

Ahora, te invito a resolver el problema, ejecutando tu estrategia y los pasos que organizaste.

- Teniendo en cuenta la situación problemática, entrevista a tu familia sobre cuánto sabe sobre la toma de decisiones; luego completa la tabla y a continuación elabora tu gráfico de barras.



¿Cuánto sabe mi familia, sobre la toma de decisiones responsables?

Variable/ Criterios	Frecuencia
Los miembros de mi familia identifican el proceso para la toma de decisiones.	
Los miembros de mi familia mentionan preguntas que puede orientar la búsqueda de información para la toma de decisiones.	
Los miembros de mi familia explican por qué contar con información ayuda a tomar decisiones.	
Los miembros de mi familia comparten un ejemplo de una situación en la que hayan tomado una decisión responsable.	
Total	



- Respondemos a las preguntas de la situación problemática inicial:

- 1) ¿A quién está dirigido esta comunicación matemática?, ¿por qué?
- 2) ¿Cuáles son las preguntas que usa mi familia para tomar decisiones responsables según mi gráfico de barras horizontal?



- **Producto o evidencia.** Completa tu cronograma de toma de decisiones durante la semana, luego toma una fotografía y súbelo a tu portafolio virtual.



Cronograma de mi toma de decisiones durante la semana.			
Días	Situación	Decisión que tomé.	Criterios que consideré para mi decisión.
Lunes	Mi amiga me invitó a la playa sin que mis padres se enteren.	Decidí no ir a la playa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuidar mi salud y la de mi familia. ➤ Ser honesta con mis padres.
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

- Recuerda socializar tus aprendizajes con tu familia.



➤ Nos autoevaluamos.

Semáforo de mis aprendizajes			
Nombre:	Lo logré	Avancé, pero puedo mejorar	Aún me falta
CRITERIOS			COLOR
1	¿Logré el propósito de la clase?		
2	¿Identifiqué los pasos o etapas para tomar decisiones responsables?		
3	¿Completé el cronograma de mi toma de decisiones durante la semana?		
4	¿Ubiqué el gráfico de preguntas para toma de decisiones responsables en un lugar visible de mi casa?		