



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 4 – SEGUNDO GRADO



“Reconocemos el significado de las costumbres de nuestra familia y comunidad”

Actividad 1. “Reconocemos el significado de las costumbres de nuestra familia y comunidad”

	LUNES 14/ 06/	MARTES 15/06	MIÉRCOLES 16/06	JUEVES 17/06	VIERNES 18/06
Nombre de la sesión:	-Dialogamos sobre nuestras costumbres.	-Ritos y ceremonias de nuestra familia y comunidad.	-Conocemos nuestros platos típicos mediante una infografía.”	-Contamos las artesanías de nuestra comunidad.	Como doy y recibo buen trato. La niña de lo Huros.
Área:	Personal Social	Personal Social	Comunicación	Matemática	Tutoría /Plan Lector
Competencias:	- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	-Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	-Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	-Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
Capacidad	-Participa en acciones que promueven el bienestar común.	-Participa en acciones que promueven el bienestar común.	Obtiene información del texto escrito.	-Traduce cantidades a expresiones numéricas.	
Desempeño	-Propone a partir de un diagnóstico y de la deliberación sobre asuntos públicos, acciones orientadas al bien común.	-Propone a partir de un diagnóstico y de la deliberación sobre asuntos públicos, acciones orientadas al bien común.	Identifica información explícita irrelevante que se encuentran en distintas partes del texto.	Expresa con diversas representaciones y lenguajes numéricos su comprensión de la decena como nueva unidad en el sistema de numeración decimal.	

IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao

Criterios de evaluación	-Describe, a través de dibujos o textos, las costumbres que existen en su familia y su comunidad en busca de comprender lo que significan.	-Describe, a través de dibujos o textos, los ritos y ceremonias de su familia y su comunidad.	-Identifica información explícita y relevante sobre la cocina peruana que se encuentra en distintas partes del texto. -Utilicé las expresiones como para iniciar luego, también y para terminar.	-Representa cantidades de objetos, como las artesanías que se elaboran en la comunidad, utilizando materiales.	-Explica el tema del texto que lee. -Opina sobre la información que se presenta Pronuncié adecuadamente las palabras. -Utilicé las expresiones como para iniciar luego, también y para terminar. en el texto
Propósito	-Reconocerás cuales son las costumbres de tu familia y comunidad a través del diálogo.	-Reconocerás cuales son las costumbres de tu familia y comunidad a través del diálogo.	-Leen textos sobre los platos típicos de tu familia o comunidad.	-Reconoce las costumbres de su familia y comunidad a través de la resolución de situaciones.	-Reconoceré como es dar y recibir buen trato. -Lee la historia La niña de los Huros.
Evidencia de Aprendizaje:	-Dibuja que costumbres tiene tu familia.	-Describe mediante un dibujo rituales o ceremonias que tu familia practique.	-Leen algunos platos típicos.	Resuelve situaciones problemáticas	Resuelven su ficha de lectura.
Materiales y /o recursos	Lápices, hojas de colores, tijera, tarjetas de letras móviles para su pizarra palabrera Imágenes etc	Lápices, hojas de colores, tijera, tarjetas de letras móviles para su pizarra palabrera Imágenes etc	Lápices, hojas de colores, tijera, tarjetas de letras móviles para su pizarra palabrera etc	Cuadernos, hojas de reuso, fichas de trabajo, colores, plumones, lápiz bicolor, reglas, regletas, chapas, Tablero posicional etc	Imágenes, Cuadernos, hojas de reuso, hojas de colores, tijera, etc

Actividad 2. “Averiguamos sobre las actividades que ayudan a fortalecer la convivencia en familia.”

	LUNES 21/6	MARTES 22/6	MIÉRCOLES 23/6	JUEVES 24/6	VIERNES 25/6
Nombre de la sesión:	La danza y música de mi comunidad	-Contamos nuestras vestimentas típicas.	Algunas prácticas para conservar alimentos.	Conocemos al PAPA FRANCISCO.	¿Por qué, a pesar de ser diferentes, somos iguales?

IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao

	“Alimentos que produce los campesinos” (Lectura)			(Jorge Mario Bergoglio.)	
Área:	Artes/ Comunicación	Matemática	Ciencia y Tecnología	Religión	Tutoría
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. -Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	Resuelve problemas de cantidad	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	-Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
Capacidad	<ul style="list-style-type: none"> -Explora y experimenta los lenguajes del arte. -Infiere e interpreta información del texto escrito. 	-Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Problematisa situaciones -Diseña estrategias para hacer indagación. -Genera y registra datos e información. -Analiza datos e información -Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación.	-Actúa coherentemente en razón de su fe, según sus principios de su conciencia, moral en situaciones concretas de la vida.	
Desempeño	-Explora e improvisa maneras de usar los medios, los materiales y las técnicas artísticas, y descubre que pueden ser utilizados para expresar ideas y sentimientos.	-Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, juntar, cantidades y las transforma en expresiones numéricas.	Describe los cambios que experimenta los objetos debido a luz o el calor que recibe.	Discrimina lo bueno y malo de sus acciones y asume acciones de cambio, asume actitudes y compromisos para imitar a Jesús.	

IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao

	-Deduce información para ello, anticipa el contenido del texto a partir de unos indicios (títulos, palabras, ilustraciones.)				
Criterios de evaluación	<p>-Explora, a través del ritmo y del movimiento, una danza ceremonial y propone ideas para describir la danza familiar seleccionada.</p> <p>-Leen e identifican a partir de algunos indicios (títulos, palabras conocidas e ilustraciones)</p>	<p>• Representa cantidades de objetos realizando agrupaciones de 10 en 10 en situaciones de conteo de vestimentas típicas.</p>	Indaga al explorar plantas medicinales mediante preguntas.	-Expresa coherencia en sus acciones cotidianas descubriendo el amor de Dios.	- Reconoce que todas las personas son iguales e importantes.
Propósito	<p>-Conocemos y valoremos nuestras costumbres de nuestra comunidad.</p> <p>-Leen e identifican información en distintas partes del texto.</p>	-Representaremos cantidades de objetos realizando agrupaciones de 10 en 10.	Indagará los usos curativos sobre las plantas.	Conocerán y valorarán las actividades que realiza el PAPA FRANCISCO en favor de la comunidad.	-Identificaré que las personas somos diferentes, pero compartimos los mismos derechos y merecemos un buen trato.
Evidencia de Aprendizaje:	<p>-A través de un audio describe como es la danza del Inti Raimy, su vestimenta.</p> <p>-Elabora un texto expositivo sobre el día del campesino.</p>	Resuelven situaciones problemáticas.	Prepararan un jarabe para prevenir enfermedades respiratorias.	Realizan un listado sobre las actividades que realiza el Papa.	Elaboran un slogan sobre la discriminación.

IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao

Materiales y /o recursos	Lápices, hojas de colores, tijera, tarjetas de letras móviles para su pizarra palabrera etc	Cuadernos, hojas de reuso, fichas de trabajo, colores, plumones, lápiz bicolor, reglas, regletas, chapas etc	Imágenes, Cuadernos, hojas de reuso, hojas de colores, tijera, etc	Imágenes, Cuadernos, hojas de reuso, hojas de colores, tijera, etc	Imágenes, Cuadernos, hojas de reuso, hojas de colores, tijera, etc
--------------------------	---	--	--	--	--

Actividad 3. Proponemos actividades para fortalecer la convivencia en nuestra familia.

	LUNES 28/06	MARTES 30/06	MIÉRCOLES 1/07	JUEVES 2/07	VIERNES 3/07
Nombre de la sesión:	-Vivimos en armonía entre costumbre diferentes.	-Creamos una galería para compartir nuestras costumbres. -Resuelven problemas de comparación.	Comparto las costumbres de mi familia y comunidad"	-” Celebraremos a San Pedro y San Pablo.”	” Las niñas y los niños nos tratamos con igualdad.”
Área:	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA MATEMATICA	COMUNICACIÓN	RELIGION	TUTORIA
Competencias:	- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. -Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	-Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
Capacidad	-Participa en acciones que promueve el bienestar común.	-Explora y experimenta los lenguajes del arte. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencia y reglas generales.	-Adecúa el texto a la situación comunicativa.	-Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios, y desde la fe que profesa.	
Desempeño	-Describe las características culturales que distinguen a su localidad o región (bailes, comidas, vestimenta, etc.) y las comparte.	-Desarrolla sus ideas a partir de observaciones, experiencias y el trabajo artístico de otros, y selecciona elementos y materiales para componer una	-Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario.	-Practica el silencio y la oración en celebraciones de fe para comunicarse con Dios.	

IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao

		imagen de acuerdo a sus intenciones. -Establece relaciones de equivalencias entre dos grupos de hasta 20 objetos y las transforma en igualdades.			
Criterios de evaluación	- Propone, en consenso, acciones de respeto hacia las costumbres de su familia y su comunidad para promover una convivencia armoniosa.	Selecciona y organiza sus investigaciones sobre las costumbres de su familia y su comunidad para crear un proyecto artístico. -Resuelven problemas que presentan equivalencias.	-Escribe y adecúa al propósito y el destinatario a partir de su experiencia. Organiza y desarrolla lógicamente las ideas en torno a un tema.	-Comprende su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permite poner en práctica su fe.	
Propósito	-Propondrás compromisos y acciones para respetar las costumbres familiares.	-Organiza las costumbres familiares en una galería para compartir sus significados. -El estudiante aprenderá hallar el numero para igual cantidades.	Selecciona y escribe sobre las costumbres de tu familia.	-Reconoce y valoran a San Pedro y San Pablo como ejemplo de fe.	Hoy aprenderán a reconocer sus derechos y valorar que todos somos iguales.
Evidencia de Aprendizaje:	-Dialogan con tus familiares sobre qué acciones realizarás para respetar las costumbres de tu localidad, luego represéntalas mediante un dibujo.	-Realiza un álbum sobre las costumbres de tu familia. Resuelve problemas problemáticos.	-Escribe sobre las costumbres que realizan en tu comunidad.	Desarrollarán una ficha de aplicación.	Realizan una reflexiona sobre la igualdad de las personas.
Materiales y /o recursos	Lápices, hojas de colores, tijera, tarjetas de letras móviles para su pizarra palabrera etc	Lápices de colores, hojas de colores, colores, Chapitas, botones, regletas etc	Lápices, hojas, colores, tarjetas de letras móviles, Pizarra palabrera etc	Lápices, hojas, colores, regla, borrador.	Lápices, hojas, colores, regla, borrador.